

**Анализ выполнения перспективного плана аттестации
педагогических работников образовательных организаций
муниципального образования Ленинградский район
в 2020-2021 учебном году**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район (далее МОО) в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

Действующий в Краснодарском крае с сентября 2018 года электронный формат аттестации (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте attest и на официальных сайтах МОО, дистанционная оценка результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами) позволил в условиях режима повышенной готовности, вызванного распространением вирусной инфекции COVID-19, проводить аттестационную процедуру в штатном режиме.

Всего в 2020-2021 учебном году было подано 104 заявления педагогических работников МОО. Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации, им была установлена квалификационная категория: 40 (38,5%) педагогам – высшая квалификационная категория, 64 (61,5%) педагогам – первая квалификационная категория.

По сравнению с предыдущим учебным годом в МОО снизилась аттестационная активность педагогов в 1,2 раза: было подано на 21 заявление меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1.

Мониторинг
подачи заявлений педагогическими работниками МОО Ленинградского района
на аттестацию с целью установления квалификационной категории

Категория	Подано заявлений в 2016-2017 учебном году	Подано заявлений в 2017-2018 учебном году	Подано заявлений в 2018-2019 учебном году	Подано заявлений в 2019-2020 учебном году	Подано заявлений в 2020-2021 учебном году
Первая	58	72	49	61	64
Высшая	39	57	61	63	40
Всего	97	129	110	125	104

При подаче заявлений в 2020-2021 учебном году педагогами допускались ошибки технического характера: дубль заявлений, указано не краткое наименование образовательной организации, прикреплен не заверенный скан приказа о предыдущей аттестации, дана неверная ссылка на подтверждающие документы. Двум заявлениям был присвоен статус «Ошибочное» по причине

отсутствия результатов работы для установления высшей квалификационной категории (МБДОУ № 4).

Существенную долю от общего числа аттестованных составляют педагогические работники общеобразовательных организаций – 56 человек (53,9%), из дошкольных образовательных организаций аттестовано 40 педагогов (38,4%), из организаций дополнительного образования – 8 педагогов (7,7%).

Таблица 2.

Мониторинг
аттестации педагогических работников МОО Ленинградского района
с целью установления квалификационной категории в 2020-2021 учебном году

Месяц	Всего аттестовано	Высшая			Первая		
		ОО	ОДО	ДОО	ОО	ОДО	ДОО
Октябрь	3	2	0	1	0	0	0
Ноябрь	19	6	0	4	8	0	1
Декабрь	14	2	0	4	2	1	5
Январь	24	6	0	3	8	0	7
Февраль	6	0	0	0	5	0	1
Март	8	1	0	2	3	0	2
Апрель	4	0	2	0	0	1	1
Май	5	1	1	1	0	2	0
Июнь	21	1	0	3	11	1	5
За учебный год	104	19	3	18	37	5	22

Наибольшую аттестационную активность проявили педагоги четырех образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 (аттестованы 13 педагогов), МБОУ СОШ № 2 (аттестованы 10 педагогов), МАДОУ № 5 (аттестованы 8 педагогов), МБОУ СОШ № 12 (аттестованы 7 педагогов).

Уменьшилось на два человека по сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогических работников, воспользовавшихся «льготой» при прохождении аттестации. В 2020-2021 учебном году аттестованы по представлению руководителя образовательной организации 5 педагогов, что составило 4,8% от общего числа аттестованных. Это два учителя из МБОУ СОШ № 1, по одному педагогу из МБОУ СОШ № 12, МБОУ гимназии и МБДОУ № 1.

В соответствии с действующим Порядком аттестации (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276) на проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дается не более 60 календарных дней с даты приема заявления на прохождение аттестации. Все педагоги МОО были аттестованы быстро, представив убедительные результаты работы в соответствии с измерительными материалами, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. На официальных сайтах МОО своевременно размещались подтверждающие документы, структурированные в соответствии с разделами и критериями,

представленными в Перечнях критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Результат размещения документов контролировался ответственными за аттестацию в МОО, при необходимости быстро вносились необходимые корректировки.

В 2020-2021 учебном году от нашего муниципалитета в составе специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) работал один педагог (С.В. Логинова, учитель МБОУ СОШ № 1).

По мере выставления приказов МОН и МП КК «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» на сайте <http://www.edukuban.ru/> методистом ООКО в образовательные организации по электронной почте направлялись информационные письма о необходимости скачать приказ об аттестации, издать приказ об оплате труда, внести соответствующую запись в трудовую книжку педагога и личную карту Т2, переместить для хранения подтверждающие документы аттестованного работника с официального сайта МОО на электронный носитель (срок хранения документов по аттестации 5 лет).

В 2020-2021 учебном году в МОО в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276) проводилась аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В образовательных организациях были созданы аттестационные комиссии, утверждены списки и графики аттестации педагогических работников. Приказы об организации проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности размещены на официальных сайтах МОО в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». В последний рабочий день каждого месяца МОО предоставляли информацию об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ООКО, при наличии аттестованных работников, предоставляли копию протокола заседания аттестационной комиссии.

В течение учебного года соответствие занимаемой должности подтверждено 70 педагогическим работникам (47 педагогов ОО, 5 педагогов ОДО, 18 педагогов ДОО) из 29 МОО, что на 28 педагогов меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

Таблица 3.

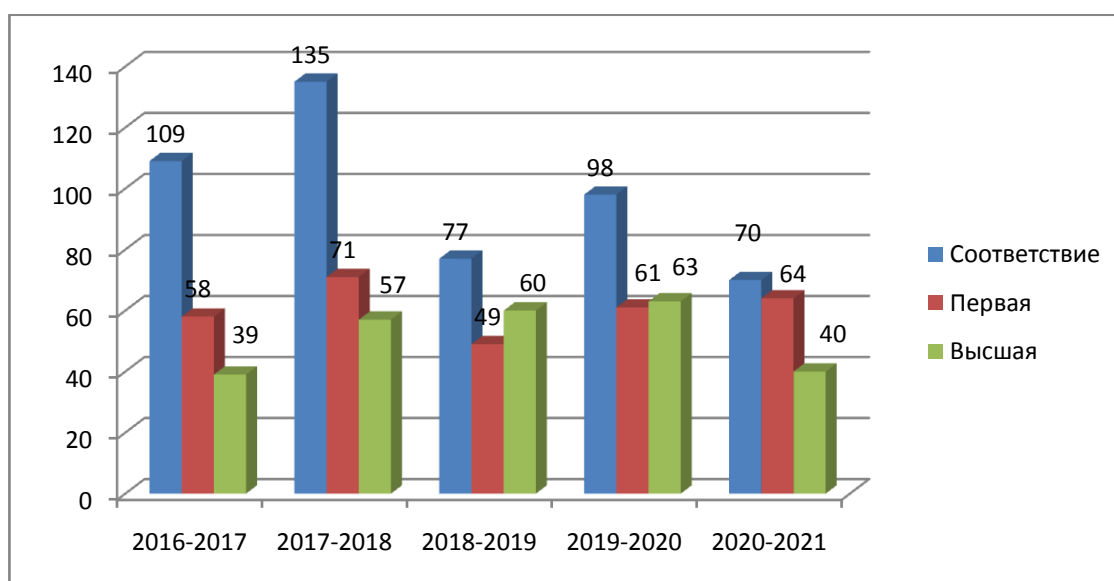
Мониторинг
аттестации педагогических работников МОО Ленинградского района
с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
в 2020-2021 учебном году

Месяц	Всего аттестовано	МОО		
		ОО	ОДО	ДОО
Сентябрь	0	0	0	0
Октябрь	33	27	2	4
Ноябрь	7	7	0	0
Декабрь	12	2	3	7
Январь	3	2	0	1
Февраль	1	1	0	0
Март	4	2	0	2
Апрель	2	0	0	2
Май	8	6	0	2
Июнь	0	0	0	0
За учебный год	70	47	5	18

В муниципальном образовании Ленинградский район в течение пяти лет аттестованы 1051 педагогический работник: 2016-2017 учебном году – 206 педагогов; 2017-2018 учебном году – 263 педагога; в 2018-2019 учебном году – 186 педагогов; в 2019-2020 учебном году – 222 педагога; в 2020-2021 учебном году – 174 педагога.

Таблица 4.

Мониторинг
аттестации педагогических работников МОО
муниципального образования Ленинградский район



По данным мониторинга наличия квалификационных категорий у педагогических работников МОО муниципального образования Ленинградский район наблюдается увеличение количества педагогических работников, имеющих действующую квалификационную категорию (первую, высшую).

Таблица 5.

Мониторинг наличия квалификационных категорий
у педагогических работников муниципальных образовательных
организаций муниципального образования Ленинградский район

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)	По состоянию на 01.01.2017г.	По состоянию на 01.01.2018г.	По состоянию на 01.01.2019г.	По состоянию на 01.01.2020г.	По состоянию на 01.01.2021г.
	423	455	456	468	493

По состоянию на январь 2021 года 493 педагога МОО имели квалификационную категорию (первую, высшую), что составило 52,3% от всех педагогов МОО района. В двенадцати МОО района (МБОУ СОШ № 3, МБОУ НОШ № 40, МБОУ гимназия, МАО ДОПО ЛУЦ, МБДОУ № 1, 3, 8, 18, 29, 30, 33, 34) более 70% педагогов имели действующую квалификационную категорию.

Однако в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество МОО, в которых отсутствуют педагоги, имеющие действующую квалификационную категорию. К МБОУ ООШ № 14, МБДОУ № 22, МБДОУ № 23 добавилась МБОУ СОШ № 7. В девяти МОО (МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 21, 22, 27, МБДОУ № 2, 7, 28, МАДОУ № 12) доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет менее 30% от общего количества педагогических работников.

Аттестация руководителей МОО муниципального образования Ленинградский район в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район, утвержденным приказом управления образования от 18 апреля 2014 года № 0528-осн. «Об утверждении муниципальных документов по аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район». В течение учебного года было проведено 11 заседаний муниципальной аттестационной комиссии, аттестовано 13 руководителей муниципальных образовательных организаций: МБОУ СОШ № 3, 10, 12, МБОУ ООШ № 22, 27, МБДОУ СЮТ, МБДОУ ДЮЦ, МБДОУ № 11, 12, 28, 29, 20, 34.

В течение учебного года отделом оценки качества образования обеспечивалась информационная поддержка процедуры аттестации через сайт <http://ooko-len.ucoz.ru>, работу телефона «горячей линии», проводилась

индивидуальная разъяснительная работа с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, ответственными за организацию и проведение аттестации педагогических работников.

По вопросам аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году проводилась работа с различными категориями работников образования:

1) с ответственными за аттестацию в МОО: а) семинар «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (09.09.2020г.); б) семинар-практикум с вновь назначенными ответственными за организацию аттестации «Алгоритм работы ответственного за организацию аттестации педагогических работников» (10.12.2020г.); в) совещание «Результаты аттестации за первое полугодие 2020-2021 учебного года. Новое в аттестации педагогических работников» (28.01.2021г.); г) семинар-практикум «Планирование работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2020-2022 учебном году» (20.04.2021г.);

2) со специалистом для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников: совещание «Организация всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации» (08.10.2020г.);

3) с методистами ТМС: совещание «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогов. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников» (19.03.2021г.);

4) с руководителями МОО: выступление на совещаниях с вопросами «Аттестация педагогических работников МОО. Аттестация руководителей МОО муниципального образования Ленинградский район в 2020-2021 учебном году» (сентябрь 2020г.), «Промежуточные результаты аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году. Федеральные документы по аттестации» (январь 2021г.), «Повышение уровня квалификации педагогических работников МОО муниципального образования Ленинградский район (март 2021г.).

В текущем учебном году, согласно утвержденному графику проверок, была осуществлена проверка ведения документации по аттестации педагогических работников в МБДОУ № 3, 23, 29. По результатам проверок был сделан вывод, что документация в МОО ведется в соответствии с рекомендациями отдела оценки качества образования, соблюдаются сроки хранения документов, вопросы аттестации педагогических работников включены в планы работы организаций, в МОО оформлены стенды по аттестации, где размещена актуальная информация, на официальных сайтах МОО ведется раздел по аттестации педагогов.

В 2020-2021 учебном году дважды проводилась проверка содержания раздела «Аттестация педагогических работников» на официальных сайтах всех МОО (декабрь 2020г., май 2021г.), по результатам проверок ответственным за организацию аттестации в МОО были даны необходимые рекомендации по содержанию и более эффективному функционированию данного раздела.

В целях оказания методической помощи ответственным за организацию аттестации педагогических работников, улучшения качества подготовки, организации и проведения процедуры аттестации были разработаны и направлены в МОО:

- 1) обновленный перечень действующих нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников;
- 2) обновленный бланк проверки ведения документации по организации аттестации педагогических работников;
- 3) памятка по внесению записей об аттестации педагогов в трудовые книжки и личные карты Т2;
- 4) памятка по оформлению стенда по аттестации педагогов;
- 5) примерные виды деятельности для плана работы по аттестации педагогических работников МОО;
- 6) образцы оформления документов МОО по аттестации педагогических работников (приказы, представления, протоколы, выписки, заключения аудиторной группы, списки, перспективные графики, информация и т.д.).

В целях целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, достижения целевых показателей программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район в 2020-2021 учебном году был издан приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 30 марта 2021 г. № 285-осн. «О повышении уровня квалификации педагогических работников в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район». В соответствии с данным приказом во всех МОО района был проведен мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, а также педагогических работников, у которых срок действия квалификационной категории заканчивается в 2021 году, по результатам мониторинга с каждым педагогом был составлен индивидуальный маршрут профессионального роста.

По итогам мониторинга были выявлены дефициты профессиональной деятельности педагогических работников МОО: отсутствие результатов участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, не результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогических разработок, низкий уровень распространения опыта профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях, отсутствие результатов в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области.

Отделом оценки качества образования был разработан план действий по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников, с учетом дефицитов профессиональной деятельности педагогических работников, выявленных по результатам

мониторинга, проведенного в МОО, составлен перспективный график аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории (первой, высшей) на 2021-2022 учебный год, на август 2021 года запланировано совещание с руководителями РМО по созданию условий профессионального роста и самореализации педагогических работников через транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в профессиональных конкурсах.

В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации педагогических работников и повышения эффективности и качества педагогической деятельности рекомендуется:

Образовательным организациям:

1) обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в МОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации;

2) организовать в МОО изучение действующих федеральных и региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников (размещены на официальном сайте ГБУКК НМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Распорядительные и нормативные документы»);

3) организовать в МОО изучение измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, методических рекомендаций по работе с измерительными материалами (размещены на сайте ГБУКК НМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Информационно-справочные материалы»;

4) вести в образовательной организации мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников, мониторинг наличия аттестации;

5) обеспечить в МОО качественное методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников с использованием наставничества и других видов сопровождения педагогов;

6) повысить качество воспитательной работы (неформально осуществлять актуальную социально значимую проектную деятельность с учетом возрастных особенностей обучающихся, воспитанников);

7) обеспечить своевременную аттестацию педагогических работников МОО;

8) повысить личную ответственность заместителей руководителя, ответственных за организацию аттестации педагогов, ответственных за ведение официального сайта МОО.

Муниципальному казенному учреждению дополнительного педагогического образования «Центр развития образования»:

1) повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации в МОУО путем обновления содержания методической работы;

2) формирование перспективного плана методической работы в районе проводить на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов;

3) осуществлять анализ результатов деятельности методических объединений с целью устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории профессионального развития;

4) сформировать методический актив путем привлечения высококвалифицированных педагогов для оказания методической помощи другим педагогическим работникам;

5) стимулировать активность педагогов в распространении результативного профессионального опыта (организовать мероприятия по обмену результативным, интересным для применения другими педагогами опытом).

Начальник отдела оценки качества образования
МКУ ДПО ЦРО



И.А. Комарова