Справка
об итогах аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники организаций, учреждений, которые осуществляют образовательную деятельность, должны с определенной периодичностью проходить аттестацию.

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышение престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

Аттестация педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район (далее МОО) в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами и действующим в Краснодарском крае с сентября 2018 года электронным форматом аттестации (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте «attest» и на официальных сайтах МОО, дистанционная оценка результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами).

В соответствии с действующим Порядком аттестации (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276) на проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дается на прохождение аттестации не более 60 календарных дней с даты приёма заявления. Все педагоги МОО были аттестованы, представив убедительные результаты работы в соответствии с измерительными материалами, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. На официальных сайтах МОО своевременно размещались подтверждающие документы, структурированные в соответствии с разделами и критериями, представленными в Перечнях критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Результат размещения документов контролировался ответственными за аттестацию в МОО, при необходимости быстро вносились необходимые корректировки.

Всего в 2022-2023 учебном году педагогическими работниками МОО было подано 136 заявлений. Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации и им была установлена квалификационная категория: 83 (61%) педагогам – высшая квалификационная категория, 53 (39%) педагогам – первая квалификационная категория.

Таблица 1.

Мониторинг
подачи заявлений педагогическими работниками МОО
Ленинградского района
на аттестацию с целью установления квалификационной категории

Категория	Подано заявлений в 2018-2019 учебном году	Подано заявлений в 2019-2020 учебном году	Подано заявлений в 2020-2021 учебном году	Подано заявлений в 2021-2022 учебном году	Подано заявлений в 2022-2023 учебном году
Первая	49	61	64	85	53
Высшая	61	63	40	58	83
Всего	110	125	104	143	136

По сравнению с предыдущим учебным годом в МОО аттестационная активность педагогов снизилась: было подано на 7 заявлений меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Существенную долю от общего числа аттестованных составили педагогические работники общеобразовательных организаций – 64 человека (47%), из дошкольных образовательных организаций аттестовано - 53 педагога (40 %), из организаций дополнительного образования – 19 педагогов (14%).

Таблица 2.

Мониторинг наличия квалификационных категорий
у педагогических работников муниципальных образовательных
организаций муниципального образования Ленинградский район

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)	По состоянию на 01.01.2021г.	По состоянию на 01.07.2022г.	По состоянию на 01.07.2023г.
	496	**526**	**532**

Таблица 3.

Мониторинг
аттестации педагогических работников МОО Ленинградского района
с целью установления квалификационной категории
в 2022-2023 учебном году

Месяц	Всего аттестовано	Высшая			Первая		
		ОО	ОДО	ДОО	ОО	ОДО	ДОО
Сентябрь	23	11	-	10	-	1	1
Октябрь	17	10	-	3	1	-	3
Ноябрь	15	1	2	6	-	2	4
Декабрь	26	3	1	10	8	2	2
Январь	7	1	-	3	-	1	2
Февраль	12	1	7	1	1	-	2
Март	6	3	-	-	1	2	-
Апрель	11	2	-	2	4	1	2
Май	19	6	-	-	11	-	2
За учебный год	136	38	10	35	26	9	18

Педагогические работники образовательных учреждений Ленинградского района проходят аттестацию, пользуясь «льготой». Данная льгота при проведении аттестации предоставляется педагогическим работникам, имеющим государственные награды и почётные звания, имеющим отраслевые награды, имеющим другие почётные звания, победителям конкурсного отбора на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителям и призерам Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году по преставлению руководителей аттестовалось 6 педагогических работников:

- 5 педагогов на высшую квалификационную категорию:

Кулик Е.Н., Головко Е.В., Юхименко И.А.- педагоги НОШ № 40, Белякова И.В.- гимназия; Ушакова С.Р. - МАДОУ № 34;

- 1 педагог на первую квалификационную категорию:

Гукалова Н.Н. - МБОУ СОШ № 17.

Таблица 4.

Мониторинг
аттестации льготной категории педагогических работников

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9 педагогов	6 педагогов
6,3% от общего числа аттестованных	4,4 % от общего числа аттестованных

Таблица 5.

Мониторинг
наличия квалификационных категорий у работников общеобразовательных учреждений на 1 июля 2023 года

№ п/п	Учреждение	Педагоги/ руководители	Высшая	Первая	Процент
1	СОШ 1	**70/6**	**35**	**9**	**57,9**
2	СОШ 2	**48/4**	**18**	**21**	**75**
3	СОШ 3	**26/3**	**8**	**10**	**62,1**
4	СОШ 4	**28/3**	**8**	**7**	**48,4**
5	СОШ 5	**20/4**	**5**	**9**	**58,3**
6	СОШ 6	**39/3**	**13**	**8**	**50**
7	СОШ 7	**18/3**	**0**	**2**	**9,5**
8	СОШ 8	**13/1**	**1**	**5**	**42,9**
9	СОШ 9	**14/2**	**1**	**3**	**25**
10	СОШ 10	**17/3**	**4**	**5**	**45**
11	СОШ 11	**27/4**	**5**	**17**	**71**
12	СОШ 12	**45/4**	**11**	**15**	**53,1**
13	СОШ 13	**32/4**	**8**	**4**	**33,3**
14	ООШ 14	**12/2**	**0**	**0**	**0**
15	ООШ 16	**17/1**	**0**	**6**	**33,3**
16	СОШ 17	**15/2**	**5**	**7**	**70,6**
17	ООШ 21	**10/2**	**0**	**1**	**8,3**
18	ООШ 22	**7/1**	**0**	**0**	**0**
19	ООШ 27	**11/2**	**1**	**2**	**23,1**
20	НОШ 40	**17/2**	**13**	**2**	**79**
21	Гимназия	**22/3**	**14**	**5**	**76**
ВСЕГО		**508/59**	**150**	**138**	**50,8%**
		567	**288**		
		Процент	**26,5%**	**24,3%**	

Процент аттестованных работников выше районного показателя в 9 школах: № 1, 2, 3, 5, 11, 12, 17, 40, гимназия.

Низкие показатели по аттестации педагогов в школах № 7, 9, 13 ,16, 21, 27

Не проходят аттестацию на первую и высшую категории (0%) педагогические работники в ООШ № 14, 22.

В сравнении с 2021-2022 учебном году существенно повысили процент аттестованных педагогических работников школы № 8 (33,3% - 42,9%), № 10 (35%-45%), ООШ № 27 (7,6%-23,1%)

Таблица 6

Мониторинг
наличия квалификационных категорий у работников дошкольных образовательных учреждений на 1 июля 2023 года

№ п/п	Учреждение	Педагоги/ руководители	Высшая	Первая	Процент
1	ДОУ 1	**31/1**	**15**	**13**	**90,3**
2	ДОУ 2	**14/1**	**2**	**8**	**71,4%**
3	ДОУ 3	**15/1**	**8**	**5**	**86,7%**
4	ДОУ 4	**23/2**	**12**	**5**	**74%**
5	ДОУ 5	**28/2**	**5**	**14**	**67,9**
6	ДОУ 7	**2/1**	**0**	**1**	**50%**
7	ДОУ 8	**13/1**	**8**	**1**	**69,2%**
8	ДОУ 11	**5/1**	**0**	**2**	**40%**
9	ДОУ 12	**20/1**	**1**	**9**	**50%**
10	ДОУ 15	**6/1**	**1**	**1**	**33,3%**
11	ДОУ 16	**4/1**	**0**	**1**	**25%**
12	ДОУ 18	**3/1**	**0**	**3**	**100%**
13	ДОУ 19	**3/1**	**0**	**1**	**33,3%**
14	ДОУ 20	**6/1**	**1**	**2**	**50%**
15	ДОУ 21	**13/1**	**1**	**4**	**38,5**
16	ДОУ 22	**6/1**	**0**	**2**	**33,3%**
17	ДОУ 23	**4/1**	**0**	**0**	**0%**
18	ДОУ 25	**17/1**	**5**	**3**	**47%**
19	ДОУ 27	**8/1**	**0**	**5**	**62,5%**
20	ДОУ 28	**6/1**	**1**	**1**	**33,3%**
21	ДОУ 29	**2/1**	**0**	**2**	**100%**
22	ДОУ 30	**13/1**	**5**	**5**	**77%**
23	ДОУ 31	**25/2**	**14**	**6**	**80%**
24	ДОУ 33	**10/1**	**4**	**5**	**90%**
25	ДОУ 34	**31/2**	**18**	**8**	**84%**
ВСЕГО		**310/29**	**101**	**107**	**67,1 %**
			208		
		Процент	**33,2**	**35,2**	

Процент аттестованных работников выше районного показателя в двенадцати дошкольных образовательных учреждениях: № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 18, 29, 30, 31, 33, 34.

Низкий показатель по аттестации педагогов ДОУ № 15, № 16, № 19, № 22, № 28.

Нет наличия квалификационных категорий (0%) у педагогов детского сада № 23.

Таблица 7.

Мониторинг
наличия квалификационных категорий у работников учреждений дополнительного образования на 1 июля 2023 года

№ п/п	Учреждение	Педагоги/ руководители	Высшая	Первая	Процент
1	ДЮЦ	**19/4**	**6**	**5**	**57,9%**
2	СЮТ	**16/3**	**4**	**7**	**68,8%**
3	ЛУЦ	**8/3**	**4**	**4**	**88,9**
4	ДЮСШ	**12/3**	**2**	**4**	**50%**
ВСЕГО		**55/13**	**16**	**20**	**65,5%**
		68	**29%**	**36,4%**	

Имеют высокий процент аттестованных педагогических работников «Станция юных техников», «Ленинградский учебный центр».

Повысился процент аттестации на первую и высшую квалификационные категории в ДЮСШ на 30% и в ДЮЦ на 20%.

№ п/п	Учреждение	Педагоги	Высшая	Первая	Процент
1	ОО	**567**	**150**	**138**	**50,8**
2	ДОУ	**310**	**101**	**107**	**67,1**
3	УДО	**55**	**16**	**20**	**65,5**
ВСЕГО		**932**	**267**	**265**	
			532		**57,1**
				36,4%	

В 2022-2023 учебном году от нашего муниципалитета в составе специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) работал один педагог - Е.А. Гогитидзе, старший воспитатель МАДОУ № 1.

По мере выставления приказов МОН и МП КК «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» на сайте http://www.edukuban.ru/ методистом ООКО в образовательные организации по электронной почте направлялись информационные письма о необходимости скачать приказ об аттестации, издать приказ об оплате труда, внести соответствующую запись в трудовую книжку педагога и

личную карту Т2, переместить для хранения подтверждающие документы аттестованного работника с официального сайта МОО на электронный носитель (срок хранения документов по аттестации 5 лет).

В 2022-2023 учебном году в МОО в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276) проводилась аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В образовательных организациях были созданы аттестационные комиссии, утверждены списки и графики аттестации педагогических работников. Приказы об организации проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности размещены на официальных сайтах МОО в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». В последний рабочий день каждого месяца МОО предоставляли информацию об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ООКО, при наличии аттестованных работников, предоставляли копию протокола заседания аттестационной комиссии.

В течение учебного года соответствие занимаемой должности подтверждено 65 педагогическим работникам (48 педагогов ОО, 6 педагогов ОДО, 11 педагогов ДОО) из 50 МОО, что на 27 педагогов меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Таблица 8.

Мониторинг
аттестации педагогических работников МОО Ленинградского района
с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
в 2022-2023 учебном году

Месяц	Всего аттестовано	МОО		
		ОО	ОДО	ДОО
Сентябрь	13	10	2	1
Октябрь	26	20	2	4
Ноябрь	2	0	0	2
Декабрь	4	3	0	1
Январь	2	2	0	0
Февраль	6	3	2	1
Март	1	1	0	0
Апрель	2	2	0	0
Май	6	4	0	2
Июнь	3	3	0	0
За учебный год	65	48	6	11

Аттестация руководителей МОО муниципального образования Ленинградский район в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район, утвержденным приказом

управления образования от 18 апреля 2014 года № 0528-осн. «Об утверждении муниципальных документов по аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район». В течение учебного года было проведено 10 заседаний муниципальной аттестационной комиссии, аттестовано 6 руководителей муниципальных образовательных организаций: Давыдова Л.В.-заведующий МАДОУ № 1, Науменко О.Г.-директор МБОУ СОШ № 4,Пушенко Е.А.- директор МБОУ СОШ № 9, заведующий МБДОУ № 8- Масич Л.Г., заведующий МБДОУ № 3 Шереметьева И.Е., заведующий МБДОУ № 23- Добижа Е.И. и семь кандидатов, вновь назначенных на должность руководителя: Аракчеева А.В.- МБОУ СОШ № 12, Булатецкая О.А.- МБОУ СОШ № 16, Куликова Е.С.-МБОУ СОШ № 8, Макарова А.Ю.- МБОУ СОШ № 14, Цуркан Н.Н.- МАОУ СОШ № 5, Левченко В.Н.- МБОУ СОШ № 9, Якимов А.А.- МБОДО ДЮСШ.

В течение учебного года отделом оценки качества образования обеспечивалась информационная поддержка процедуры аттестации через сайт http://ooko-len.ucoz.ru, работу телефона «горячей линии», проводилась индивидуальная разъяснительная работа с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, ответственными за организацию и проведение аттестации педагогических работников.

По вопросам аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году проводилась работа с различными категориями работников образования:

1) с ответственными за аттестацию в МОО:

а) совещание «Итоги аттестации педагогических работников МОО за 2022 год.» (январь 2023);

б) семинар-практикум с вновь назначенными ответственными за организацию аттестации «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период»» (ноябрь 2022г.);

2) с методистами ТМС: совещание «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогов. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников» (октябрь 2022 г.);

3) с руководителями МОО: выступление на совещаниях с вопросами «Аттестация педагогических работников МОО. Аттестация руководителей МОО муниципального образования Ленинградский район в 2021-2022 учебном году» (сентябрь 2022 г.),

В 2022-2023 учебном году дважды проводилась проверка содержания раздела «Аттестация педагогических работников» на официальных сайтах всех МОО (декабрь 2022 г., апрель 2023 г.), по результатам проверок ответственным за организацию аттестации в МОО были даны необходимые рекомендации по содержанию и более эффективному функционированию данного раздела.

В целях оказания методической помощи ответственным за организацию аттестации педагогических работников, улучшения качества

подготовки, организации и проведения процедуры аттестации были разработаны и направлены в МОО:

1) обновленный перечень действующих нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников;

2) обновленный бланк проверки ведения документации по организации аттестации педагогических работников;

3) памятка по внесению записей об аттестации педагогов в трудовые книжки и личные карты Т2;

4) памятка по оформлению стенда по аттестации педагогов;

5) примерные виды деятельности для плана работы по аттестации педагогических работников МОО;

6) образцы оформления документов МОО по аттестации педагогических работников (приказы, представления, протоколы, выписки, заключения аудиторной группы, списки, перспективные графики, информация и т.д.).

Проблемы, выявленные в части организации аттестационных процедур в 2022-2023 учебном году, пути их решения:

1. Недостаточная аналитическая культура педагогических работников. В работе учителя отсутствует система ведения педагогического мониторинга. Педагоги испытывают затруднения в определении собственных профессиональных дефицитов и планировании перспективных направлений профессионального развития. Это затрудняет самоанализ и самооценку, а вследствие этого и выход педагога на саморекомендации, которые зачастую носят неконкретный (обобщенный) теоретический характер. В мониторинге недостаточно качественных характеристик показателей работы учителя с точки зрения содержания и проблемы деятельности, над которой работает учитель, в большей степени учитель ведет мониторинг цифровых показателей. Не все педагоги на достаточном уровне осуществляют анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся.

2. Предпочтение участия в заочных профессиональных конкурсах. Недостаточное представление результатов участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых на уровне муниципального образования и края.

3. Отсутствие мотивации у педагогических работников аттестовываться на первую и высшую квалификационные категории.

4. Недостаточно системно организовано методическое сопровождение в межаттестационный период и ведение мониторинга деятельности педагогических работников.

5. Низкая мотивационная работа в части привлечения педагогических работников к участию в очных профессиональных конкурсах, распространению профессионального опыта через различные формы профессионального общения, печатные публикации.

В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации педагогических работников и повышения эффективности и качества педагогической деятельности рекомендуется в 2023-2024 учебном году:

<u>администрации ОО и ответственным за аттестацию в ОО:</u>

- обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации (в течение года);
- совершенствовать методическую работу и эффективно осуществлять сопровождение педагогических работников с использованием наставничества и других видов сопровождения педагогов (в течение года);
- осуществлять планирование межаттестационного периода педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов и рекомендаций по итогам аттестации (август);
- организовать в ОО изучение действующих федеральных и новых региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников (размещены на официальном сайте ГБУКК НМЦ Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Распорядительные и нормативные документы») и измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, методических рекомендаций по работе с измерительными материалами (размещены на официальном сайте ГБУКК НМЦ Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы»). (сентябрь);
- сформировать перспективный план методической работы в ОО на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов (сентябрь 2023 г.);;
- стимулировать активность педагогов в распространении результативного профессионального опыта (организация мероприятий по обмену результативным, интересным для применения другими педагогами опытом).

<u>Центру развития образования:</u>

- проводить работу по повышению аналитической культуры педагогических работников (через собеседования и анализ вопросов качества образования, вопросов работы с одаренными детьми и слабоуспевающими, организации проектной деятельности, эффективности участия в профессиональных формах общения, реализации рекомендаций, данных в ходе аттестации, работы по повышению профессиональной компетентности);

- методистам Центра развития организовать деятельность методических объединений с учетом устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории их профессионального развития (август, январь, март);

- отделу оценки качества образования сформировать методический актив путем привлечения высококвалифицированных педагогов для оказания методической помощи другим педагогическим работникам (октябрь);

- методистам Центра развития образования организовать практикумы по обмену результативным, интересным опытом для применения другими педагогами, стимулировать активность педагогов в распространении собственного профессионального опыта (ноябрь 2023 г., февраль 2024 г.).

Начальник отдела
оценки качества образования И.А. Комарова
МКУ ДПО ЦРО