

Справка
об итогах аттестации педагогических работников
и руководителей образовательных организаций
муниципального образования
Ленинградский район в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышение престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники организаций, учреждений, которые осуществляют образовательную деятельность, должны с определенной периодичностью проходить аттестацию.

Вступивший в силу 1 сентября 2023 года новый Порядок аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») определил ряд новых подходов к аттестационной процедуре, которая в 2023-2024 учебном году в целом прошла успешно.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район (далее МОО) в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами, действующим в Краснодарском крае с сентября 2023 года электронным форматом аттестации (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте «attest» и на официальных сайтах МОО, дистанционная оценка результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами).

Все педагоги МОО были аттестованы, представив убедительные результаты работы в соответствии с измерительными материалами, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. На официальных сайтах МОО своевременно размещались подтверждающие документы, структурированные в соответствии с разделами и критериями, представленными в Перечнях критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Результат

размещения документов контролировался ответственными за аттестацию в МОО, при необходимости быстро вносились необходимые корректировки.

Всего в 2023-2024 учебном году педагогическими работниками МОО было подано 195 заявлений. Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации и им была установлена квалификационная категория: 86 (44,1%) педагогам – высшая квалификационная категория, 106 (54, 4%) педагогам – первая квалификационная категория, 2 педагогам присвоена категория педагог-методист (Заушкина Т.А.- МБОУ СОШ № 9, Алексеев Р.А.- МАОУ СОШ № 11), 1-педагог-наставник (Шутенко С.М.- МБОУ СОШ № 13)

Таблица 1.

**Мониторинг
подачи заявлений педагогическими работниками МОО
Ленинградского района
на аттестацию с целью установления квалификационной категории**

| Категория | Подано заявлений в 2020-2021 учебном году | Подано заявлений в 2021-2022 учебном году | Подано заявлений в 2022-2023 учебном году | Подано заявлений в 2023-2024 учебном году |
|-------------------|---|---|---|---|
| Первая | 64 | 85 | 53 | 106 |
| Высшая | 40 | 58 | 83 | 86 |
| Педагог-методист | | | | 2 |
| Педагог-наставник | | | | 1 |
| Всего | 104 | 143 | 136 | 195 |

В этом учебном году повысилась активность педагогов: было подано на 59 заявлений больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Существенную долю от общего числа аттестованных составили педагогические работники общеобразовательных организаций – 112 человек (57,4%), из дошкольных образовательных организаций аттестовано - 63 педагога (32,3 %), из организаций дополнительного образования – 4 педагога (2,1%). 12 (6,2%) педагогов аттестованы на высшую категорию по льготе.

Таблица 2.

**Мониторинг наличия квалификационных категорий
у педагогических работников муниципальных образовательных
организаций муниципального образования Ленинградский район**

| Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) | По состоянию на 01.07.2022г. | По состоянию на 01.07.2023г. | По состоянию на 01.07.2024г. |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 526 | 532 | 586 |

Таблица 3.

**Мониторинг
аттестации педагогических работников МОО Ленинградского района
с целью установления квалификационной категории
в 2023-2024 учебном году**

| Месяц | Всего аттестовано | Высшая | | | Первая | | |
|----------------|-----------------------------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|
| | | ОО | ОДО | ДОО | ОО | ОДО | ДОО |
| Сентябрь | 13 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 |
| Октябрь | 18 | 6 | 0 | 7 | 3 | 1 | 1 |
| Ноябрь | 27 | 10 | 0 | 5 | 10 | 0 | 2 |
| Декабрь | 31 (1 педагог-методист) | 7 | 0 | 6 | 9 | 1 | 7 |
| Январь | 6 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Февраль | 18 (1 педагог-методист) | 6 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 |
| Март | 15 (1 педагог-наставник) | 8 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Апрель | 32 | 5 | 1 | 2 | 23 | 0 | 1 |
| Май | 35 | 5 | 1 | 6 | 12 | 0 | 11 |
| За учебный год | 195+ 3 | 53 | 2 | 33 | 73 | 3 | 30 |

Педагогические работники образовательных учреждений Ленинградского района проходят аттестацию, пользуясь «льготой». Данная льгота при проведении аттестации предоставляется педагогическим работникам, имеющим государственные награды и почётные звания, имеющим отраслевые награды, имеющим другие почётные звания, победителям конкурсного отбора на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителям и призерам Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году по представлению руководителей аттестовалось 12 педагогических работников на высшую квалификационную категорию:

МБОУ НОШ № 40 - Ветрова Т.В., Бугаева О.В., Грицай И.А.
 МАОУ СОШ № 1- Баева Н.Н., Масленникова Л.А.
 МБОУ СОШ № 13 - Аринцева О.В., Шутенко С.М.,
 МБОУ СОШ № 4- Науменко О.Г.
 МАОУ СОШ № 11 -Эпп С.Г.
 МАОУ СОШ № 2- Трофименко Т.И.
 МБОУ СОШ № 3- Кукса В.В.

Таблица 4.

| Мониторинг аттестации льготной категории педагогических работников | |
|--|-----------------------|
| 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |

| | |
|--|--|
| 6 педагогов | 12 педагогов |
| 4,4 % от общего числа аттестованных | 6,1 % от общего числа аттестованных |

Таблица 5.

**Мониторинг
наличия квалификационных категорий у работников общеобразовательных
учреждений на 1 июля 2024 года**

| № п/п | Учреждение | Педагоги/ руководители | Высшая | Первая | Процент |
|--------------|------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| 1 | СОШ 1 | 73/6 | 36 | 10 | 62,2 |
| 2 | СОШ 2 | 49/5 | 19 | 20 | 79,6 |
| 3 | СОШ 3 | 26/3 | 9 | 10 | 73 |
| 4 | СОШ 4 | 30/3 | 8 | 9 | 55 |
| 5 | СОШ 5 | 23/4 | 5 | 10 | 65,2 |
| 6 | СОШ 6 | 36/3 | 12 | 4 | 44,4 |
| 7 | СОШ 7 | 14/3 | 0 | 10 | 71,4 |
| 8 | СОШ 8 | 15/4 | 1 | 7 | 53,3 |
| 9 | СОШ 9 | 14/2 | 1 | 8 | 64,3 |
| 10 | СОШ 10 | 16/3 | 4 | 10 | 87,5 |
| 11 | СОШ 11 | 27/4 | 8 | 10 | 66,6 |
| 12 | СОШ 12 | 50/4 | 13 | 16 | 58 |
| 13 | СОШ 13 | 34/4 | 13 | 5 | 53 |
| 14 | ООШ 14 | 12/2 | 0 | 3 | 23 |
| 15 | ООШ 16 | 17/3 | 0 | 7 | 41,2 |
| 16 | СОШ 17 | 15/2 | 6 | 5 | 73,3 |
| 17 | ООШ 21 | 12/2 | 1 | 9 | 83,3 |
| 18 | ООШ 22 | 10/3 | 0 | 5 | 50 |
| 19 | ООШ 27 | 12/3 | 1 | 5 | 50 |
| 20 | НОШ 40 | 19/2 | 13 | 2 | 79 |
| 21 | Гимназия | 23/4 | 11 | 3 | 60,9 |
| ВСЕГО | | 529/69 | 160/ 30,2% | 167 31,6% | 61,8% |
| | | | 327 | | |

Процент аттестованных работников выше районного показателя в 11 школах: № 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 17, 21, 40.

Низкие показатели по аттестации педагогов в школе № 14.

В сравнении с 2022-2023 учебным году существенно повысили процент аттестованных педагогических работников школы № 7 (9,5% - 71,4%), № 9 (25% - 64,3%), ООШ № 21 (8,3% - 83,3%), ООШ № 27 (23% - 50%).

Таблица 6

Мониторинг

наличия квалификационных категорий у работников дошкольных образовательных учреждений на 1 июля 2024 года

| № п/п | Учреждение | Педагоги/ руководители | Высшая | Первая | Процент |
|------------------------------------|------------|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | ДОУ 1 | 30/1 | 14 | 14 | 93,3 |
| 2 | ДОУ 2 | 14/1 | 2 | 7 | 64,3 |
| 3 | ДОУ 3 | 15/1 | 8 | 3 | 73,3 |
| 4 | ДОУ 4 | 22/2 | 11 | 5 | 72,7 |
| 5 | ДОУ 5 | 29/2 | 6 | 15 | 72,4 |
| 6 | ДОУ 7 | 4/1 | 1 | 2 | 75 |
| 7 | ДОУ 8 | 13/1 | 9 | 3 | 92,3 |
| 8 | ДОУ 11 | 4/1 | 2 | 2 | 100 |
| 9 | ДОУ 12 | 20/1 | 3 | 6 | 45 |
| 10 | ДОУ 15 | 6/1 | 2 | 3 | 83,3 |
| 11 | ДОУ 16 | 3/1 | 0 | 2 | 66,6 |
| 12 | ДОУ 18 | 3/1 | 2 | 1 | 100 |
| 13 | ДОУ 19 | 3/1 | 0 | 1 | 33,3 |
| 14 | ДОУ 20 | 6/1 | 1 | 5 | 100 |
| 15 | ДОУ 21 | 13/1 | 1 | 8 | 69,2 |
| 16 | ДОУ 22 | 6/1 | 0 | 3 | 50 |
| 17 | ДОУ 23 | 3/1 | 0 | 3 | 100 |
| 18 | ДОУ 25 | 17/1 | 5 | 7 | 64,7 |
| 19 | ДОУ 27 | 7/1 | 1 | 3 | 57,1 |
| 20 | ДОУ 28 | 4/1 | 1 | 1 | 50 |
| 21 | ДОУ 29 | 2/1 | 0 | 1 | 50 |
| 22 | ДОУ 30 | 12/1 | 5 | 5 | 83,3 |
| 23 | ДОУ 31 | 25/2 | 14 | 6 | 80% |
| 24 | ДОУ 33 | 12/1 | 4 | 4 | 66,7 |
| 25 | ДОУ 34 | 29/2 | 17 | 7 | 82,8 |
| ВСЕГО | | 302/29 | 109 | 116 | По району 74,5 % |
| | | | 225 | | |
| Педагоги и руководители | | 331 | 36,1 | 38,4 | |

Процент аттестованных работников выше районного показателя в четырнадцати дошкольных образовательных учреждениях: № 1, 3, 4, 5, 8, 11, 15, 18, 20, 23, 30, 31, 34.

Низкий показатель по аттестации педагогов ДОУ № 19

Таблица 7.

Мониторинг
наличия квалификационных категорий у работников учреждений
дополнительного образования на 1 июля 2024 года

| № п/п | Учреждение | Педагоги/ руководители | Высшая | Первая | Процент |
|-------|------------|---------------------------|--------|--------|---------|
|-------|------------|---------------------------|--------|--------|---------|

| | | | | | |
|--------------------------------------|------|--------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1 | ДЮЦ | 20/4 | 4 | 7 | 55 |
| 2 | СЮТ | 16/3 | 8 | 3 | 68,8% |
| 3 | ЛУЦ | 8/3 | 4 | 3 | 87,5 |
| 4 | ДЮСШ | 12/3 | 1 | 4 | 41,7 |
| ВСЕГО | | 56/13 | 17 | 17 | По району 60,7% |
| Педагогов и руководителей | | 69 | 30,4 | 30,4 | |

Имеют высокий процент аттестованных педагогических работников «Станция юных техников», «Ленинградский учебный центр».

| № п/п | Учреждение | Педагоги | Высшая | Первая | Процент |
|--------------|------------|----------------|------------|------------|--------------|
| 1 | ОО | 529/69 | 160 | 167 | 61,8% |
| 2 | ДОУ | 302/29 | 109 | 116 | 74,5 % |
| 3 | УДО | 56/13 | 17 | 17 | 60,7 |
| ВСЕГО | | 887/111 | 286 | 300 | 66,1% |

В 2023-2024 учебном году от нашего муниципалитета в составе специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) работал один педагог - Е.А. Гогитидзе, старший воспитатель МАДОУ № 1.

По мере выставления приказов МОН и МП КК «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» на сайте <http://www.edukuban.ru/> методистом ООКО в образовательные организации по электронной почте направлялись информационные письма о необходимости скачать приказ об аттестации, издать приказ об оплате труда, внести соответствующую запись в трудовую книжку педагога и личную карту Т2, переместить для хранения подтверждающие документы аттестованного работника с официального сайта МОО на электронный носитель (срок хранения документов по аттестации 5 лет).

В 2023-2024 учебном году в МОО в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 года № 196) проводилась аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В образовательных организациях были созданы аттестационные комиссии, утверждены списки и графики аттестации педагогических работников. Приказы об организации проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности размещены на

официальных сайтах МОО в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». В последний рабочий день каждого месяца МОО предоставляли информацию об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ООКО, при наличии аттестованных работников, предоставляли копию протокола заседания аттестационной комиссии.

В течение учебного года соответствие занимаемой должности подтверждено 65 педагогическим работникам (51 педагог ОО, 6 педагогов ОДО, 8 педагогов ДОО) из 50 МОО.

Таблица 8.

Мониторинг
аттестации педагогических работников МОО Ленинградского района
с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
в 2023-2024 учебном году

| Месяц | Всего аттестовано | МОО | | |
|----------------|-------------------|-----|-----|-----|
| | | ОО | ОДО | ДОО |
| Сентябрь | 24 | 24 | 0 | 0 |
| Октябрь | 20 | 13 | 6 | 1 |
| Ноябрь | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Декабрь | 4 | 1 | 0 | 3 |
| Январь | 8 | 5 | 0 | 3 |
| Февраль | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Март | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Апрель | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Май | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Июнь | 0 | 0 | 0 | 0 |
| За учебный год | 65 | 51 | 6 | 8 |

Аттестация руководителей МОО муниципального образования Ленинградский район в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район, утвержденным приказом управления образования от 01 сентября 2023 года № 1041-осн. «Об утверждении муниципальных документов по аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район». В течение учебного года было проведено 9 заседаний муниципальной аттестационной комиссии, аттестовано 6 руководителей муниципальных образовательных организаций: Бауэр Е.В.-директор МБОУ НОШ № 40, Ильченко С.Е.-заведующий МБДОУ № 21, Красуля Н.Е.- заведующий МБДОУ № 30, Нестерова В.А.- заведующий МБДОУ № 27, Мурадова С.В. - заведующий МБДОУ № 28, Мельник С.В.- заведующий МБДОУ № 25, Николаюк Е.Н.- директор МАОУ СОШ № 2, вновь назначенных на должность руководителя: Мещерякова Ю.Г.-заведующий МБДОУ № 8, Скубанова В.В.-директор МБОУ СОШ № 8., Гарбуз О.Н.- заведующий МБДОУ № 7.

В течение учебного года отделом оценки качества образования обеспечивалась информационная поддержка процедуры аттестации через сайт <http://ooko-len.ucoz.ru>, работу телефона «горячей линии», проводилась индивидуальная разъяснительная работа с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, ответственными за организацию и проведение аттестации педагогических работников.

По вопросам аттестации педагогических кадров в 2023-2023 учебном году проводилась работа с различными категориями работников образования:

1) с ответственными за аттестацию в МОО:

а) совещание «Итоги аттестации педагогических работников МОО за 2023 год» (октябрь 2023);

б) совещание с ответственными за аттестацию в МОО «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников и руководителей МОО в 2023-2024 учебном году» (ноябрь 2023г.);

2) с методистами ТМС: совещание «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогов. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников» (октябрь 2023 г.);

В 2023-2024 учебном году дважды проводилась проверка содержания раздела «Аттестация педагогических работников» на официальных сайтах всех МОО (ноябрь 2023 г., апрель 2024 г.), по результатам проверок ответственным за организацию аттестации в МОО были даны необходимые рекомендации по содержанию и более эффективному функционированию данного раздела.

В целях оказания методической помощи ответственным за организацию аттестации педагогических работников, улучшения качества подготовки, организации и проведения процедуры аттестации были разработаны и направлены в МОО:

1) обновленный перечень действующих нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников;

2) обновленный бланк проверки ведения документации по организации аттестации педагогических работников;

3) памятка по внесению записей об аттестации педагогов в трудовые книжки и личные карты Т2;

4) памятка по оформлению стенда по аттестации педагогов;

5) примерные виды деятельности для плана работы по аттестации педагогических работников МОО;

6) образцы оформления документов МОО по аттестации педагогических работников (приказы, представления, протоколы, выписки, заключения аудиторной группы, списки, перспективные графики, информация и т.д.).

При представлении результатов профессиональной деятельности имеют место типичные недочеты технического характера: частичное отсутствие подтверждающих документов на сайте ОО, а также

технические ошибки при размещении табличных форм в заявлении на сайте ГБУКК ЦСО.

Также имеются типичные недочеты содержательного характера. «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»: участие обучающихся (воспитанников) в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, где чаще всего предлагают приобрести дипломы за определенную сумму. Рассчитывая на большее количество баллов, педагоги представляют результаты участия детей в конкурсных мероприятиях в сети Интернет в федеральных или международных. Некоторые организаторы конкурсных мероприятий, поощряя и мотивируя участие обучающихся, награждают их за различные этапы конкурса, однако педагоги представляют эти промежуточные дипломы как итоговые, ожидая соответствующей оценки эксперта.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»: результативность участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса остается проблемным критерием, так как подтверждается материалами, которые не являются методическими разработками: конспекты занятий и внеурочных мероприятий, раздаточный дидактический материал, который педагог ежедневно готовит к рабочему дню (чаще у педагогов дошкольных ОО).

Педагоги многих образовательных организаций принимают участие в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, данные результаты не являются ценными для установления квалификационной категории.

В 2023 - 2024 учебном году специалисты-эксперты отметили следующее: недостаточный уровень методической компетентности педагогов в разработке материалов, используемых для эффективного освоения обучающимися образовательной программы, формальность содержания методических материалов; отсутствие систематической, последовательной, разнообразной организационно-методической и воспитательной работы педагогов.

Необходимо организовать качественное методическое сопровождение образовательного процесса на уровне ОО и муниципалитета, а также обеспечить сопровождение педагогов при выборе конкурсных мероприятий, публикации статей в средствах массовой информации, при разработке программно-методических материалов и исключить формального рецензирование.

В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации педагогических работников и повышения эффективности и качества педагогической деятельности рекомендуется:

Администрации ОО и ответственным за аттестацию в ОО:

- обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации (в течение года);
- организовать в ОО изучение действующих федеральных и региональных документов, размещенных на официальном сайте ГБУКК ЦСО в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Распорядительные и нормативные документы» (в течение года);
- организовать в ОО непрерывную методическую поддержку педагогов по преподаванию предметов, используя наставничество и другие виды сопровождения (в течение года);
- осуществлять планирование межаттестационного периода педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов и рекомендаций по итогам аттестации (август 2024 г.);
- сформировать перспективный план методической работы в ОО на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов (сентябрь 2024 г.);
- стимулировать активность педагогов в распространении результативного профессионального опыта (организация мероприятий по обмену результативным, интересным для применения другими педагогами опытом) (в течение года);
- обеспечить качественное оформление раздела «Аттестация педагогических работников» на официальных сайтах ОО и своевременное размещение документов по вопросам аттестации педагогов (в течение года).

Центру развития образования:

- проводить работу по повышению аналитической культуры педагогических работников (через собеседования и анализ вопросов качества образования, вопросов работы с одаренными детьми и слабоуспевающими, организации проектной деятельности, эффективности участия в профессиональных формах общения, реализации рекомендаций, данных в ходе аттестации, работы по повышению профессиональной компетентности);
- методистам Центра развития организовать деятельность методических объединений с учетом устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории их профессионального развития (август, январь, март);
- отделу оценки качества образования сформировать методический актив путем привлечения высококвалифицированных педагогов для оказания методической помощи другим педагогическим работникам (октябрь);
- методистам Центра развития образования организовать практикумы по обмену результативным, интересным опытом для применения другими

педагогами, стимулировать активность педагогов в распространении собственного профессионального опыта (ноябрь 2024 г., февраль 2025 г.).

Начальник отдела
оценки качества образования
МКУ ДПО ЦРО



И.А. Комарова